

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра комплексной защиты информации

АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Безопасность автоматизированных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»,

«Организация и технологии защиты информации»

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Аппаратные средства вычислительной техники
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Старший преподаватель кафедры КЗИ С.А. Иванов

Ответственный редактор:

Кандидат технических наук, и.о. зав. кафедрой КЗИ Д.А. Митюшин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
комплексной защиты информации
№ 8 от 23.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	11
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9. Методические материалы.....	13
9.1. Планы практических занятий	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых для деятельности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием современных средств вычислительной техники, а так же подготовка обучаемых к грамотному и эффективному использованию компьютера как инструмента для решения задач различной степени сложности в области компьютерной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и элементной базы вычислительной техники;
- изучение принципов построения и функционирования комбинационных схем и цифровых автоматов;
- изучение принципов работы микропроцессорных систем, архитектуры и принципов работы ЭВМ;
- формирование навыков, необходимых для управления аппаратными средствами на низком уровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • управлять компьютером, используя особенности работы базовых элементов и устройств компьютеров
	УК-2.2 Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования положений техники безопасности при эксплуатации электронных устройств
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в	ОПК-2.1 Знает классификацию современных компьютерных систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; назначение, функции и обобщенную структуру операционных систем; назначение и основные компоненты систем баз данных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы базовых элементов и устройств компьютеров; логические основы вычислительной техники и архитектуру основных типов современных аппаратных средств; основные понятия и законы электротехники; структуру и принципы работы современных и перспективных микропроцессоров; состав и назначение функциональных компонентов компьютера

том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Умеет применять типовые программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет	Уметь: • обнаруживать неисправности программно-аппаратных и технических средств
	ОПК-2.3 Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; применения технических и программных средств тестирования с целью определения исправности компьютера и оценки его производительности	Владеть: • навыками получения информации в глобальной информационной сети Интернет о базовых элементах и устройствах компьютеров

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аппаратные средства вычислительной техники» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физика», «Информатика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Сети и системы передачи информации».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	32
4	Практические работы	38
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 74 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Арифметические и логические основы цифровых машин.

Системы счисления. Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Представление данных в ЭВМ. Корректирующие коды. Машинная арифметика. Логическая основа вычислительной техники. Булева алгебра.

Тема 2. Элементы и узлы ЭВМ

Функциональные узлы комбинационного типа. Функциональные узлы накапливающего типа. Принципы построения устройств управления ЭВМ. Комбинационные цифровые устройства (КЦУ), формы задания. Типовые КЦУ: шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, преобразователи кодов. Конечные автоматы (ПЦУ). Типовые ПЦУ: триггеры, счетчики, регистры.

Тема 3. Принцип программного управления и микропроцессоры

Принцип программного управления. Структура команды, способы адресации, форматы команд ЭВМ. Понятие микропроцессора (МП) и микропроцессорной системы. Виды технологии производства МП. Поколения МП и их основные характеристики. Организация МП; адресация памяти; модель МП для программиста; способы адресации; форматы команд и данных. Структура памяти ОЗУ и ПЗУ.

Тема 4. Архитектура и принцип работы ПЭВМ. Периферийные устройства ЭВМ

Вопросы проектирования ПЭВМ. Структура и принципы функционирования основных модулей системы: системного и адаптеров периферийных устройств. Система электропитания. Организация ввода-вывода. Системная шина. Конструктивные особенности ПЭВМ. Архитектура современных ЭВМ; объектно-ориентированная архитектура. Управление периферийными устройствами. Периферийные устройства ЭВМ: внешние запоминающие устройства и устройства ввода-вывода информации.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Арифметические и логические основы цифровых машин	Лекция 1.1. Лекция 1.2. Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
2	Элементы и узлы ЭВМ	Лекция 2.1. Лекция 2.2. Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
3	Принцип программного управления и микропроцессоры	Лекция 3.1. Лекция 3.2 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
4	Архитектура и принцип работы ПЭВМ. Периферийные устройства ЭВМ	Лекция 4.1 Лекция 4.2 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
5	Практическое занятие 1	Практическое занятие	Выполнение заданий
6	Практическое занятие 2	Практическое занятие	Выполнение заданий Устный опрос
7	Практическое занятие 3	Практическое занятие	Выполнение заданий

			Устный опрос
8	Практическое занятие 4	Практическое занятие	Выполнение заданий Устный опрос
9	Практическое занятие 5	Практическое занятие	Выполнение заданий
10	Практическое занятие 6	Практическое занятие	Выполнение заданий
11	Практическое занятие 7	Практическое занятие	Выполнение заданий
12	Практическое занятие 8	Практическое занятие	Выполнение заданий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>практические работы 1-8</i> - <i>устный опрос</i>	7 баллов 1 балл	56 баллов 4 балла
Промежуточная аттестация – экзамен (экзамен по билетам)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Устный опрос

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

Текущий контроль (вариант опросного задания)

<i>Вопросы</i>	<i>Реализуемая компетенция</i>
1. Описать понятие «комбинационная схема».	ОПК-2
2. Объяснить назначение шифратора.	ОПК-2
3. Начертить схему шифратора.	ОПК-2
4. Описать принцип действия шифратора.	ОПК-2

Промежуточная аттестация (примерные вопросы к экзамену)

№	Вопрос	Реализуемая компетенция
1.	Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Логический элемент 2И. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме и его контактно-релейная схема.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Логический элемент 2ИЛИ. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме и его контактно-релейная схема.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Логический элемент 2ИЛИ НЕ. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме и его контактно-релейная схема.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Логический элемент 2И НЕ. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме и его контактно-релейная схема.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Логический элемент 2Исключающее ИЛИ. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме и его контактно-релейная схема.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Полевой транзистор. Его свойства и принцип работы.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Шифратор. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8.	Дешифратор. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
9.	Мультиплексор. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
10.	Компаратор. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
11.	Арифметико-логическое устройство. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
12.	Асинхронный SR триггер. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
13.	Синхронный SR триггер. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
14.	D триггер. Его назначение, схема и принцип действия.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
15.	Память. Основные значимые параметры. Методы доступа. Многоуровневая организация памяти.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

16.	ОЗУ. Виды и принцип работы.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
17.	ПЗУ. Виды и принцип работы.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
18.	Арифметико-логическое устройство на структурном уровне. Его составные части. Одно-, двух-, трехмагистральные АЛУ. Регистры.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
19.	Процессоры. Технология производства. Основные параметры. Этапы выполнения команд.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1,
20.	Процессоры. Параллелизм на уровне команд. Суперскалярная архитектура.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
21.	Компьютеры на основе CISK и RISK процессоров.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
22.	Система команд. Форматы команд и способы адресации.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
23.	Система прерываний.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
24.	Понятие интерфейса и его характеристики.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
25.	Внутренние интерфейсы.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
26.	Внешние интерфейсы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
27.	Компьютерные шины.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
28.	Периферийные устройства. Организация их работы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Примерные тестовые задания -проверка сформированности компетенций – ОПК-2

1. Чипсет на материнской плате представляет собой:

- Совокупность всех устройств, расположенных на материнской плате
- Совокупность системной шины и оперативной памяти
- + Совокупность микросхем северного и южного моста
- Совокупность всех портов и разъемов на материнской плате

2. Компьютерный блок питания не выполняет:

- Преобразование напряжения до заданных значений
- Обеспечение всех устройств электрической энергией
- + Обеспечение бесперебойной работы в случае отключения питания
- Фильтрация незначительных электрических помех

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455613>
2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447416>.

Дополнительная

1. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для вузов / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10883-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453389>
2. Теория цифрового компьютера: учеб. пособие / А.Б. Барский, В.В. Шилов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1e59238818d1.87944346. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003408>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com. [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр ИНФРА-М – Режим доступа : <http://znanium.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- 1) для лекционных занятий - учебная аудитория, доска, компьютер или ноутбук, проектор (стационарный или переносной) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Mozilla Firefox

- 2) для практических занятий – компьютерный класс или лаборатория, доска, проектор (стационарный или переносной), компьютер или ноутбук для преподавателя, компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Mozilla Firefox
5. MASM

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Темы учебной дисциплины предусматривают проведение практических занятий, которые служат как целям текущего и промежуточного контроля подготовки студентов, так и целям получения практических навыков применения методов выработки решений, закрепления изученного материала, развития умений, приобретения опыта решения конкретных проблем, ведения дискуссий, аргументации и защиты выбранного решения. Помощь в этом оказывают задания для практических занятий, выдаваемые преподавателем на каждом занятии.

Целью практических занятий является закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением и нормативными правовыми документами.

Тематика практических занятий соответствует программе дисциплины.

Практическая работа №1 (6 ч.). Комбинационные схемы и цифровые автоматы.

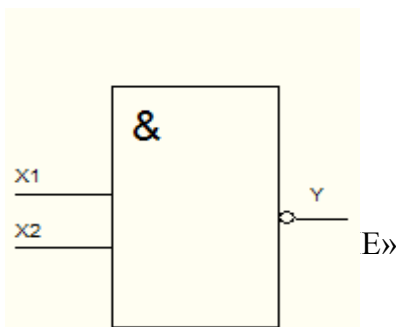
Цель работы:

- Изучить представление данных в ЭВМ.
- Рассмотреть комбинационные схемы и цифровые автоматы

Указания по выполнению задания:

1. Спроектировать логический элемент, выполняющий сложение по модулю 2 («Исключающее ИЛИ») используя только простейшие вентили «2И-НЕ».

1. Элемент «2И-НЕ»



2. Элемент «2Исключающее ИЛИ»

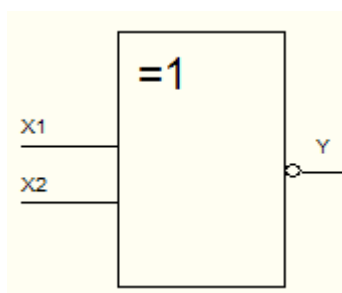


Таблица истинности эл. «2И-НЕ»

X1	X2	$\neg (X1 \& X2)$
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

Таблица истинности эл. «2Исключающее ИЛИ»

X1	X2	$X1 \oplus X2$
0	0	0

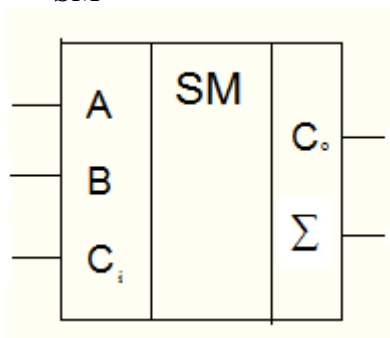
0	1	1
1	0	1
1	1	0

2. Спроектировать полный одноразрядный двоичный сумматор используя только простейшие логические вентили «2И-НЕ».

Полный одноразрядный двоичный сумматор

Таблица истинности для элемента

SM



A	B	C _i	C _o	Σ
0	0	0	0	0
0	1	0	0	1
1	0	0	0	1
1	1	0	1	0
0	0	1	0	1
0	1	1	1	0
1	0	1	1	0
1	1	1	1	1

Контрольные вопросы:

1. Комбинационные схемы и цифровые автоматы.
2. Логический элемент 2 И. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме.
3. Контактно-релейная схема логического элемента 2 И.
4. Логический элемент 2 Иключающее ИЛИ. Таблица истинности, обозначение на принципиальной схеме.
5. Контактно-релейная схема логического элемента 2 Иключающее ИЛИ.
6. Контактно-релейная схема логического элемента 2 И-НЕ.

Практическая работа №2 (6 ч.). Принципы построения устройств управления.

Цель работы:

- Изучить комбинационные схемы и цифровые автоматы
- Рассмотреть типы функциональных узлов.
- Ознакомиться с принципами построения устройств управления ЭВМ.

Указания по выполнению задания:

Построить схему дешифратора, имеющего 2 входа и 4 выхода и преобразующего двоичный код на своих входах в унитарный код на выходах.

Построить схему мультиплексора, созданного как совокупность двухвходовых конъюнкторов (их число равно числу информационных входов), управляемых выходными сигналами дешифратора, дешифрирующего двоичный управляющий код.

Контрольные вопросы:

1. Дешифратор. Его назначение.
2. Схема дешифратора.
3. Принцип действия дешифратора.
4. Мультиплексор. Его назначение.
5. Схема мультиплексора.
6. Принцип действия мультиплексора.

Практическая работа №3 (6 ч.). Работа в среде разработки Assembler, отладчик.*Цель работы:*

- Освоить среду разработки программ на Assembler;
- Освоить компиляцию и запуск программы;
- Изучить работу в отладчике;
- Освоить пошаговое выполнение программы с отслеживанием работы ЦП и изменений в памяти.

Указания по выполнению задания:

1. Загрузить пример программы на Assembler, вычисляющей сумму двух чисел (у преподавателя)
2. Произвести компиляцию программы с включением отладочной информации и запустить ее в отладчике
3. Освоить основные команды («горячие клавиши») работы в отладчике
4. Выполнить программы пошагово. На каждом шаге отмечать изменения в регистрах процессора, сегментах кода, стека, данных

Контрольные вопросы:

1. Особенности программирования на низком уровне
2. Основы программирования на Assembler – компиляция и запуск программ
3. Назначение отладчика, основы работы. Исполнение программы, структура памяти, сегменты данных, кода, стека.

Практическая работа №4 (6 ч.). Принцип программного управления и микропроцессоры.*Цель работы:*

- Усвоить организацию МП;
- Изучить адресацию памяти;
- Изучить модель МП для программиста;
- Узнать способы адресации.
- Изучить структуру программы на Assembler
- Изучить арифметические и логические операции (MOV, ADD, SUB, MUL, DIV, AND, OR, XOR)
- Узнать команды сдвига (SHL, SHR)

Указания по выполнению задания:

- Создать блок-схему и написать программу, производящую арифметические действия над двумя простыми числами. Ответы после каждого действия сохранять в соответствующих ячейках памяти.

- Проконтролировать с помощью отладчика процесс выполнения и результаты программы.

- Усложнить программу. В зависимости от того, какое из введенных чисел больше, производить деление и вычитание или умножение и сложение, умножение и деление на 2 в степени n.

Контрольные вопросы:

1. Система команд.
2. Форматы команд.
3. Модель МП для программиста.
4. Адресация памяти в реальном режиме.
5. Назначение команд.
6. Принцип работы и управление отладчиком.

Практическая работа №5 (6 ч.). Периферийные устройства ЭВМ.*Цель работы:*

- Рассмотреть систему ввода-вывода;
- Изучить способы управление периферийными устройствами;
- Рассмотреть устройства ввода-вывода информации.
- Узнать правила документирования программы
- Изучить процедуры (CALL) и прерывания (INT)

Указания по выполнению задания:

- Создать блок-схему и написать программу, осуществляющую вывод на монитор кодов ASCII символов, используя 2-ую функцию 21-ого прерывания.
- Усложнить программу, осуществив вывод на монитор кодов ASCII символов двумя способами, используя 9-ую функцию 21-ого прерывания. Необходимо использовать процедуры.
- Проконтролировать с помощью отладчика процесс выполнения и результаты программы.

Контрольные вопросы:

1. Организация ввода-вывода в персональных компьютерах.
2. Понятие контроллера периферийного устройства.
3. Представление текстовой информации в компьютере.

Практическая работа №6 (6 ч.). Периферийные устройства ЭВМ.

Цель работы:

- Рассмотреть систему ввода-вывода;
- Изучить управление периферийными устройствами;
- Рассмотреть внешние запоминающие устройства
- Изучить сравнение (CMP) и команды перехода (JMP, JL, JG, JE, JNE)

Указания по выполнению задания:

- Создать блок-схему и написать программу, осуществляющую вычисление суммы арифметической прогрессии.
- Создать блок-схему и написать программу, осуществляющую сравнение двух n-значных чисел.
- Создать блок-схему и написать программу, осуществляющую вывод на монитор кодов ASCII символов и их номеров.
- Проконтролировать с помощью отладчика процесс выполнения и результаты программы.

Контрольные вопросы:

1. Организация ввода-вывода в персональных компьютерах.
2. Понятие контроллера периферийного устройства.
3. Представление текстовой информации в компьютере.

Практическая работа №7 (6 ч.). Кодирование информации. Периферийные устройства ЭВМ.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Рассмотреть кодирование информации
2. Освоить работу с файлами на Assembler
3. Рассмотреть внешние запоминающие устройства.

Указания по выполнению задания:

- Создать файл на жестком диске и записать в него эту таблицу ASCII.
- Проверить содержимое записанного файла.
- Создать блок-схему и написать программу, обеспечивающую кодирование содержимого текстового файла (произвольный текст) с помощью перемены местами первой и второй цифры к коду ASCII каждого символа в файле.
- Проконтролировать с помощью отладчика процесс выполнения и результаты программы.

Контрольные вопросы:

1. Организация ввода-вывода в персональных компьютерах.
2. Представление текстовой информации в компьютере.
3. Работа с внешним запоминающим устройством.
4. Принципы кодирования информации

Практическая работа №8 (6 ч.). Архитектура и принцип работы ПЭВМ.

Вопросы для изучения и обсуждения:

- Рассмотреть структуру и принципы функционирования основных модулей системы: системного и адаптеров периферийных устройств;
- Изучить организацию ввода-вывода;
- Освоить работу с портами.

Указания по выполнению задания:

- Создать блок-схему и написать программу, обеспечивающую получение символа с клавиатуры ПЭВМ и отображение его на дисплее, используя низкий уровень обращения к аппаратным средствам.
- Проконтролировать с помощью отладчика процесс выполнения и результаты программы.
- Создать блок-схему и написать программу, обеспечивающую принятие числа из порта ввода с адресом FFFB и перезапись информации в порт вывода с адресом FFFA без обработки.
- Проконтролировать с помощью отладчика процесс выполнения и результаты программы.

Контрольные вопросы:

1. Состав системной платы 16-разрядного МП.
2. Управление компьютером с помощью прерываний.
3. Особенности работы с портами ввода-вывода.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аппаратные средства вычислительной техники» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений, необходимых для деятельности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием современных средств вычислительной техники, а так же подготовка обучаемых к грамотному и эффективному использованию компьютера как инструмента для решения задач различной степени сложности в области компьютерной безопасности.

Задачи: изучение основ и элементной базы вычислительной техники; изучение принципов построения и функционирования комбинационных схем и цифровых автоматов; изучение принципов работы микропроцессорных систем, архитектуры и принципов работы ЭВМ; формирование навыков, необходимых для управления аппаратными средствами на низком уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов в и ограничений
- ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы работы базовых элементов и устройств компьютеров; логические основы вычислительной техники и архитектуру основных типов современных аппаратных средств; структуру и принципы работы современных и перспективных микропроцессоров; состав и назначение функциональных компонентов компьютера.

Уметь управлять компьютером, используя особенности работы базовых элементов и устройств компьютеров.

Владеть методикой настройки и поиска неисправностей программно-аппаратных и технических средств; навыками безопасного использования технических средств.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.